

سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ الفقه

المسئول الأول



دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصالح - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة الفقه

المستوى الأول

• الاسم:

• المدرسة:

• العام الدراسي:

١٤هـ جري

محفوظات جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه
السلسلة إلا بإذن من المشرفين

للتواصل بنا على التليجرام:

باستخدام هذا المَعْرِف: [@DA1443](https://t.me/DA1443)

وعلى الواتساب

[+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤](https://wa.me/967734046604)

قناتنا على التليجرام
(قناة تيسير العلوم للبادئين)

https://t.me/tisir_alalom

دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصالح

اليمن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ

السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على

رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتِ؛ لِيُصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".

ورضي الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .

وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد . ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه . ٨- الحساب.

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناهما مادتين ليترتب تدريسهما .

وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .
وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .
ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يسدّ ثغرة كنا بأمسّ الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)

مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فهذا هو مقرر الفقه للمستوى الأول ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، وقد راعينا فيه مستوى الطالب في القراءة والكتابة، فلذلك جعلنا الدروس مشتملة على الخط والتلوين، والغرض من ذلك أن يتعلم الطالب القراءة والكتابة، ويتعلم مع ذلك شيئاً من المسائل الفقهية .

والله الموفق

دليل المعلم

❖ - الطريقة المقترحة لتدريس هذا الكتاب:

- ١- يكتب المعلمُ الدرس على السبورة .
- ٢- ثم يقرؤه المعلم، ويقرأ الطلاب بعده (ويكرر ذلك ثلاث مرات) .
- ٣- ثم يطلب المعلم من بعض الطلاب أن يقرأوا الدرس (يقرءون واحداً واحداً وبصوت واضح) .
- ٤- ثم يبين المعلم ما هو المطلوب من الطالب من فقرة الخط المنقط وفقرة التلوين، ثم يمر عليهم وهم يكتبون على الخط المنقط ويلونون في كتبهم، ويوجههم لأجل حصول الفائدة في تعلم الكتابة وتحسين الخط ومعرفة أشكال الحروف في الكلمة.
- ❖ - في فقرة التلوين: إما أن يكون التلوين للجملة كلها، أو لكلمة منها، أو لحرف يختاره المعلم، وهذا راجع لنظر المعلم، فيختار الأنسب للطلاب.
- ٥- قبل بداية كل درس جديد: يسأل المعلم طلابه عن الدرس السابق، ليعرف مدى استيعابهم له وحرصهم على التعلم .
- ٦- الدرس قبل الأخير في كل وحدة هو كالمراجعة لجميع دروس الوحدة، فيحاول المعلم أن يربط بين جميع دروس الوحدة حتى تكون كالدرس الواحد، فيكون فهمها واستيعابها عند الطلاب قوياً .

٧- درس الأسئلة آخر كل وحدة، هو خلاصة دروس الوحدة، فيعتني به المعلم حتى

يفهم ويتقن كل طالب المعلومات التي ذكرت في دروس تلك الوحدة.

٨- كل درس يؤخذ في حصة واحدة، إلا إذا رأى المعلم غير ذلك، كأن يكون عنده

طالب واحد وهو قادر على دراسة أكثر من درس، فلا بأس بذلك.

٩- الاختبارات الشهرية أو الفصلية لهذه المادة تكون عن طريق المشافهة فقط،

مراعاة لمستوى الطلاب في مادة القراءة والكتابة.

١٠- المدة المقترحة لدراسة جميع دروس هذا الكتاب هي ثمانية أشهر، في كل

أسبوع حصتان، زمن الحصة: نصف ساعة .

الوَخْدَةُ الْأُولَى :

الطَّهَّارَةُ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الطَّهَارَةُ

أَنَا أَحِبُّ الطَّهَارَةَ

لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ



أَنَا أَحِبُّ الطَّهَارَةَ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْمُتَطَهِّرِينَ



أَنَا أَحِبُّ الطَّهَارَةَ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ
أَنَا أَحِبُّ الطَّهَارَةَ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ



الدَّرْسُ الثَّانِي: طَهَارَةُ جِسْمِي

أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ جِسْمِي وَأَبْتَعدُ عَنِ
النَّجَاسَةِ



أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ جِسْمِي
وَأَبْتَعدُ عَنِ النَّجَاسَةِ



أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ جِسْمِي وَأَبْتَعدُ عَنِ النَّجَاسَةِ
أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ جِسْمِي وَأَبْتَعدُ عَنِ النَّجَاسَةِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: طَهَارَةُ الثِّيَابِ

أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ ثِيَابِي مِنْ
وُقُوعِ الْبَوْلِ عَلَيْهَا



أحافظ على طهارة ثيابي من وقوع
البول عليها



أحافظ على طهارة ثيابي من وقوع البول عليها
أحافظ على طهارة ثيابي من وقوع البول عليها



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةٌ



أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ جِسْمِي وَثِيَابِي
مِنَ النَّجَاسَةِ، لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ



أحافظ على طهارة جسمي وثيابي من
النجاسة



الله يحب المتطهرين

الله يحب المتطهرين





الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ

❁ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

١. لِمَاذَا تُحِبُّ الطَّهَارَةَ ؟

٢. هَلْ تُحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ جَسْمِكَ ؟

٣. هَلْ تُحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ ثِيَابِكَ ؟

بعد أن ينتهي المعلم من الأسئلة، ينتقل لبيان أهمية الطهارة، وأنها من محاسن دين الإسلام، وأن الصلاة لا تقبل إلا بالطهارة، وأن المسلم يتعد عن النجاسة، وأنه إذا بال ينبغي عليه أن يتنزه عن وقوع البول على ثيابه وجسمه.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.

الوَخْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

آدَابُ الْخَلَاءِ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: ذِكْرُ دُخُولِ الْخَلَاءِ

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ
اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ



الدَّرْسُ الثَّانِي: آدَابُ الْخَلَاءِ

إِذَا دَخَلْتُ الْخَلَاءَ

أُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى

وَإِذَا خَرَجْتُ مِنَ الْخَلَاءِ

أُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى



إِذَا دَخَلْتُ الْخَلَاءَ أُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى



إِذَا خَرَجْتُ مِنَ الْخَلَاءِ أُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى
إِذَا خَرَجْتُ مِنَ الْخَلَاءِ أُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ذِكْرُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ

أَقُولُ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ:
غُفْرَانَكَ



أَقُولُ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ غُفْرَانَكَ



أَقُولُ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ غُفْرَانَكَ
أَقُولُ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ غُفْرَانَكَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةٌ



إِذَا دَخَلْتُ الْخَلَاءَ أَقُولُ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ
أَقْدَمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ
وَأَقْدَمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
إِذَا خَرَجْتُ مِنَ الْخَلَاءِ أَقُولُ: غُفْرَانَكَ



أَقْدَمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ



أَقْدَمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ

❁ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

١. مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ ؟

٢. مَاذَا تَقُولُ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ ؟

٣. يَايَّ رَجُلٍ تَدْخُلُ الْخَلَاءَ ؟

٤. يَايَّ رَجُلٍ تَخْرُجُ مِنَ الْخَلَاءِ ؟

بعد أن ينتهي المعلم من الأسئلة، يبين للطلاب معنى الخبث والخبائث، وأن المراد (بالخبث) ذكور الشياطين، و(الخبائث) إناث الشياطين، وأن المسلم ينبغي عليه أن يحافظ على هذه الآداب، وينصحهم بعدم اللعب في الحمام والمحافظة على نظافة الحمام وعدم الإسراف بالماء.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.

الوَحدةُ الثَّالِثَةُ

آدابُ الإِسْتِنجَاءِ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِسْتِنْجَاءُ بِالْمَاءِ

إِذَا قَضَيْتُ حَاجَتِي

أُسْتَنْجِي بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ



أُسْتَنْجِي بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ



أُسْتَنْجِي بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ



الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِسْتِنْجَاءُ بِالْيَسَارِ

أَسْتَنْجِي بِيَدِي الْيُسْرَى



وَلَا أَسْتَنْجِي بِيَدِي الْيُمْنَى



أَسْتَنْجِي بِيَدِي الْيُسْرَى وَلَا أَسْتَنْجِي
بِيَدِي الْيُمْنَى



أَسْتَنْجِي بِيَدِي الْيُسْرَى وَلَا أَسْتَنْجِي
بِيَدِي الْيُمْنَى





الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْإِسْرَافُ بِالْمَاءِ

أَنَا لَا أُسْرِفُ بِالْمَاءِ، لِأَنَّ اللَّهَ
لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ



أَنَا لَا أُسْرِفُ بِالْمَاءِ لِأَنَّ اللَّهَ لَا
يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ



أَنَا لَا أُسْرِفُ بِالْمَاءِ لِأَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُسْرِفِينَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةٌ



أَسْتَنْجِي بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ

أَسْتَنْجِي بِيَدَيَّ الْيُسْرَى



لا أُسْرِفُ بِالْمَاءِ لِأَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُسْرِفِينَ



أَسْتَنْجِي بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ





الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ

❁ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

١. هَلْ يَجُوزُ الْإِسْتِنْجَاءُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى ؟

٢. هَلْ يَجُوزُ الْإِسْتِنْجَاءُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى ؟

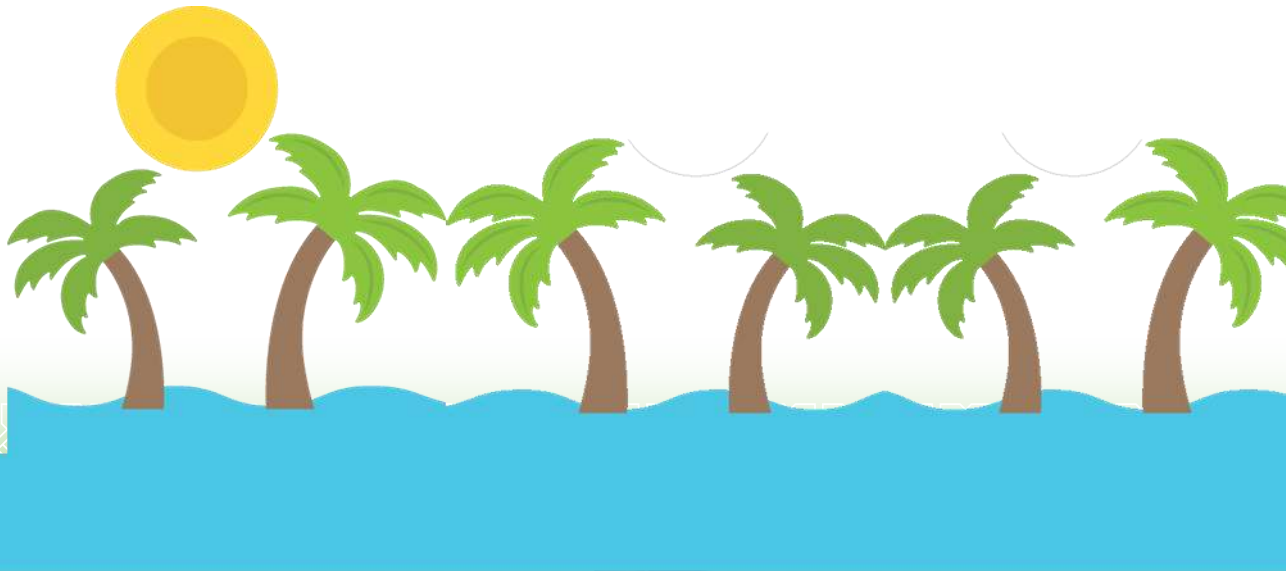
٣. هَلْ تُسْرِفُ بِالْمَاءِ، وَلِمَاذَا ؟

بعد أن ينتهي المعلم من الأسئلة، ينتقل لبيان نعم الله علينا، وأن نعم الله علينا كثيرة، ومن نعم الله علينا : نعمة الماء الذي سخره الله لنا، والتي لا يستغني عنها أحد، فينبغي علينا أن نحافظ على هذه النعمة، وأن لا نسرف بالماء، وهكذا يذكر لهم أن اليد اليمنى تستعمل للأكل والشرب، أما الاستنجاء فإنما يكون باليد اليسرى.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.

الوَخْدَةُ الرَّابِعَةُ

صِفَةُ الْوُضُوءِ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ

أَقُولُ:

(بِاسْمِ اللَّهِ)

عِنْدَ بَدَايَةِ الْوُضُوءِ



أَقُولُ بِاسْمِ اللَّهِ عِنْدَ بَدَايَةِ
الْوُضُوءِ



أَقُولُ بِاسْمِ اللَّهِ عِنْدَ بَدَايَةِ الْوُضُوءِ



الدَّرْسُ الثَّانِي: صِفَةُ الوُضوءِ

أَغْسِلْ كَفِّي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أَغْسِلْ كَفِّي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أَغْسِلْ كَفِّي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: صِفَةُ الوُضوءِ

أَتَمَّضُ وَاسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أَتَمَّضُ وَاسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أَتَمَّضُ وَاسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: صِفَةُ الوُضوءِ

أَغْسِلْ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أَغْسِلْ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أَغْسِلْ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةٌ

إِذَا تَوَضَّأْتُ:

١- أَقُولُ: (بِاسْمِ اللَّهِ).

٢- ثُمَّ أَعْسِلُ كَفِّي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٣- ثُمَّ أَتَمَضَّمُ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٤- ثُمَّ أَعْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



اكتب

أقول: (باسم الله).

ثم أعسل كفي ثلاث مرات.



ثم أتمضمض وأستنشق ثلاث مرات.

ثم أعسل وجهي ثلاث مرات.



الدَّرْسُ السَّادِسُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ

أَغْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



ثُمَّ أَغْسِلُ يَدِي الْيُسْرَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أُغْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



ثُمَّ أَغْسِلُ يَدِي الْيُسْرَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ





الدَّرْسُ السَّابِعُ: صِفَةُ الوُضوءِ

أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً



أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً



أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً



الدَّرْسُ الثَّامِنُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ

أَغْسِلُ رِجْلِي الْيُمْنَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

ثُمَّ أَغْسِلُ رِجْلِي الْيُسْرَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



أَغْسِلُ رِجْلِي الْيُمْنَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



ثُمَّ أَغْسِلُ رِجْلِي الْيُسْرَى ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ



الدَّرْسُ التَّاسِعُ: مَا يُقَالُ بَعْدَ الْوُضُوءِ

أَقُولُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: مُرَاجَعَةٌ



❁ صِفَةُ الْوُضُوءِ:

١. أَقُولُ (بِاسْمِ اللَّهِ).
٢. ثُمَّ أَعْسِلُ كَفِّي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
٣. ثُمَّ أَتَمَضَّمُ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
٤. ثُمَّ أَعْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
٥. وَأَعْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى ثُمَّ الْيُسْرَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
٦. ثُمَّ أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.
٧. ثُمَّ أَعْسِلُ رِجْلِي الْيُمْنَى ثُمَّ الْيُسْرَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
٨. ثُمَّ أَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ.





الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: الْأَسْئَلَةُ

❁ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

١. مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ بَدَايَةِ الْوُضُوءِ ؟

٢. مَا هُوَ الَّذِي يُغَسَّلُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْوُضُوءِ ؟

٣. مَا هُوَ الَّذِي يُمَسَّحُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْوُضُوءِ ؟

٤. مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ ؟

بعد أن ينتهي المعلم من الأسئلة، يبين لهم فضل الوضوء، وأن الوضوء يرفع الله به درجات العبد يوم القيامة، وأن الصلاة لا يقبلها الله إلا بالوضوء، وأن المسلم ينبغي عليه أن يسبغ وضوءه، وأن لا يتساهل في ذلك.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.

الوَحدة الخامسة:

مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مِنْ نَوَاقِضِ الوُضوءِ

خُرُوجُ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ مِنْ نَوَاقِضِ الوُضوءِ



خروج البول والغائط من نواقض الوضوء



خروج البول والغائط من نواقض الوضوء



الدَّرْسُ الثَّانِي: مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ

خُرُوجُ الرِّيحِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ



خروج الريح من نواقض الوضوء



خروج الريح من نواقض الوضوء



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ



النَّوْمُ مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ



النوم من نواقص الوضوء



النوم من نواقص الوضوء



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ

أَكْلُ لَحْمِ الْإِبِلِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ



أَكْلُ لَحْمِ الْإِبِلِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ



أَكْلُ لَحْمِ الْإِبِلِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ



الدَّرْسُ الخامسُ: مُرَاجَعَة



مِنْ نَوَاقِضِ الوُضوءِ:

١- خُرُوجُ البَوْلِ وَالغَائِطِ.

٢- خُرُوجُ الرِّيحِ.

٣- النَّوْمُ.

٤- أَكْلُ لَحْمِ الإِبِلِ.



نَوَاقِضُ الوُضوءِ:



خروج الريح

خروج البول والغائط



أكل لحم الإبل

النوم



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ

❦ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

١. هَلْ خُرُوجُ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ ؟

٢. هَلْ خُرُوجُ الرِّيحِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ ؟

٣. هَلِ النَّوْمُ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ ؟

٤. هَلْ أَكْلُ لَحْمِ الْإِبِلِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ ؟

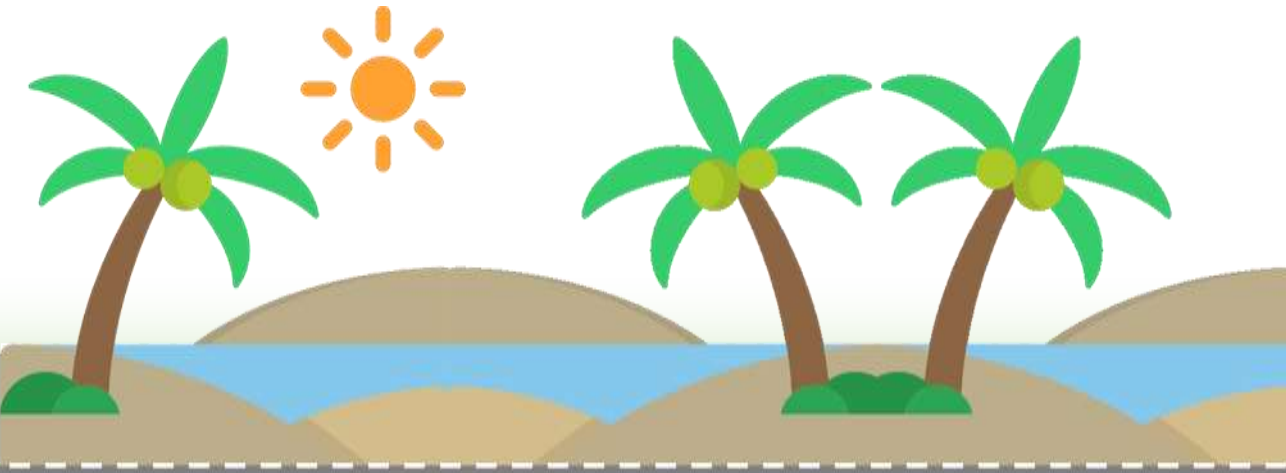
بعد أن ينتهي المعلم من الأسئلة، يبين للطلاب أن من توضأ ثم حصل له ناقض من هذه النواقض فإنه يجب عليه أن يعيد الوضوء، وأن لا يتكاسل في إعادة الوضوء خوفاً من الماء البارد إذا كان في الأماكن الباردة، وأن العبد كلما توضأ نال أجورا عظيمة، ورفع الله به درجاته في الجنة.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.

[illegible]

الوَحدة السادسة

الطَّهارة لِلصَّلَاةِ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الطَّهَارَةُ لِلصَّلَاةِ



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةً بِغَيْرِ طَهُورٍ



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةً بِغَيْرِ طَهُورٍ



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةً بِغَيْرِ طَهُورٍ



الدَّرْسُ الثَّانِي : الْوُضُوءُ لِلصَّلَاةِ

أَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِذَلِكَ



أَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِذَلِكَ



أَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِذَلِكَ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ : طَهَارَةُ التَّوْبِ

لَا أَصَلِّي إِلَّا فِي تَوْبٍ طَاهِرٍ



لَا أَصَلِّي إِلَّا فِي تَوْبٍ طَاهِرٍ



لَا أَصَلِّي إِلَّا فِي تَوْبٍ طَاهِرٍ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ : طَهَارَةُ الْمَكَانِ

لَا أُصَلِّي إِلَّا فِي مَكَانٍ طَاهِرٍ



لَا أُصَلِّي إِلَّا فِي مَكَانٍ طَاهِرٍ



لَا أُصَلِّي إِلَّا فِي مَكَانٍ طَاهِرٍ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ : مُرَاجَعَةٌ



■ لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةً بِغَيْرِ طَهُورٍ.

■ لَا أَصَلِّي إِلَّا فِي ثَوْبٍ طَاهِرٍ.

■ لَا أَصَلِّي إِلَّا فِي مَكَانٍ طَاهِرٍ.



اكتب

لا يقبل الله صلاة بغير طهور.



لا أصلي إلا في ثوب طاهر

اكتب

لا أصلي إلا في مكان طاهر



الدَّرْسُ السَّادِسُ : الْأَسْئَلَةُ

❁ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

١. لِمَاذَا تَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ ؟

٢. هَلْ تَجُوزُ الصَّلَاةُ فِي ثَوْبٍ نَجَسٍ ؟

٣. هَلْ تَجُوزُ الصَّلَاةُ فِي مَكَانٍ نَجَسٍ ؟



بعد أن ينتهي المعلم من الأسئلة، يبين لهم أن الطهارة للصلاة واجبة، ولا ينبغي التساهل بها، وأن المسلم ينبغي عليه أن يحافظ على طهارة ثيابه من النجاسة والأوساخ فإنه إذا قام يصلي فقد وقف بين يدي الله عز وجل.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

الوَخْدَةُ السَّابِعَةُ: الصَّلَاةُ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّلَاةُ



الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ



الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ



الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ



الدَّرْسُ الثَّانِي: الصَّلَاةُ

أَنَا أَصَلِّي، لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِذَلِكَ



أَنَا أَصَلِّي لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِذَلِكَ



أَنَا أَصَلِّي لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِذَلِكَ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الصَّلَاةُ

أَنَا أَحِبُّ الصَّلَاةَ، لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُصَلِّينَ



أَنَا أَحِبُّ الصَّلَاةَ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُصَلِّينَ



أَنَا أَحِبُّ الصَّلَاةَ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُصَلِّينَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الصَّلَاةُ

إِذَا دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ

أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الصَّلَاةُ

لَا أَلْعَبُ فِي صَلَاتِي، لِأَنَّ اللَّهَ نَهَانِي عَنْ ذَلِكَ



لَا أَلْعَبُ فِي صَلَاتِي لِأَنَّ اللَّهَ نَهَانِي عَنْ ذَلِكَ



لَا أَلْعَبُ فِي صَلَاتِي لِأَنَّ اللَّهَ نَهَانِي عَنْ
ذَلِكَ



الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةٌ



- الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- اللَّهُ أَمَرَنَا بِالصَّلَاةِ.
- اللَّهُ يُحِبُّ الْمُصَلِّينَ.
- اللَّهُ نَهَانَا عَنِ اللَّعِبِ فِي الصَّلَاةِ.
- اللَّهُ أَمَرَنَا بِالْمَحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.



الصلاة ركن من أركان الإسلام.
الله أمرنا بالصلاة.



الله يحب المصلين.
الله نهانا عن اللعب في الصلاة.
الله أمرنا بالمحافظة على نظافة المسجد.





الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ

❁ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

١. لِمَاذَا تُصَلِّي ؟

٢. لِمَاذَا تُحِبُّ الصَّلَاةَ ؟

٣. هَلْ يَجُوزُ اللَّعِبُ فِي الصَّلَاةِ ؟

٤. هَلْ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ ؟

بعد أن ينتهي المعلم من الأسئلة، ينتقل لبيان أهمية الصلاة في الإسلام، وأن المسلم إذا قام يصلي، فإنه يقوم بين يدي الله، فينبغي عليه أن يخشع في صلاته، وأن لا يكثر من الحركة، وأن لا يمزح في الصلاة، وأن يلزم الهدوء داخل المسجد، ولا يرفع صوته فيزعج القارئ والمصلين.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.

الوَخْدَةُ الثَّامِنَةُ

الصَّلَاةُ الْخَمْسُ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّلَاةُ

أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نُصَلِّيَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ



أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نُصَلِّيَ خَمْسَ
صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ



أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نُصَلِّيَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ
فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ



الدَّرْسُ الثَّانِي: الصَّلَاةُ

مَا هِيَ الصَّلَاةُ الْخَمْسُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا؟

١. الْفَجْرُ

٢. الظُّهْرُ

٣. الْعَصْرُ

٤. الْمَغْرِبُ

٥. الْعِشَاءُ

اكتب

الفجر

الظهر

العصر

لون

المغرب

العشاء



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الصَّلَاةُ

صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكْعَتَانِ



صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ



صلاة الظهر أربع ركعات



صلاة الفجر ركعتان



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الصَّلَاةُ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ



صلاة المغرب ثلاث ركعات



صلاة العصر أربع ركعات



الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الصَّلَاةُ

صَلَاةُ الْعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



صلاة العشاء أربع ركعات



صلاة العشاء أربع ركعات



الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةٌ



أَمَرَنَا اللَّهُ بِخَمْسِ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ:

١. الْفَجْرُ رَكْعَتَانِ

٢. الظُّهْرُ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

٣. الْعَصْرُ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

٤. الْمَغْرِبُ ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ

٥. الْعِشَاءُ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

اكتب

الظهر أربع ركعات

الفجر ركعتان

العصر أربع ركعات

المغرب ثلاث ركعات

العشاء أربع ركعات





الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ

❁ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

١- مَا هِيَ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا ؟

٢- كَمْ عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْفَجْرِ ؟

٣- كَمْ عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ ؟

٤- كَمْ عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعَصْرِ ؟

٥- كَمْ عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ؟

٦- كَمْ عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ؟

بعد أن ينتهي المعلم من الأسئلة، ينتقل لبيان أهمية الصلوات، وأنها من شعائر

الإسلام العظيمة، وأنها الركن الثاني من أركان الإسلام، وأنها سبب للفلاح والسعادة

في الدنيا والآخرة، وأنها راحة للقلب، ففيها فوائد عظيمة في الدنيا والآخرة.

تم بحمد الله

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.

الفهرس

٣	المقدمة
٦	مقدمة الكتاب
٧	دليل المعلم
٩	الْوَحْدَةُ الْأُولَى: الطَّهَارَةُ
١٠	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الطَّهَارَةُ
١١	الدَّرْسُ الثَّانِي: طَهَارَةُ جِسْمِي
١٢	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: طَهَارَةُ الثِّيَابِ
١٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ
١٤	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ
١٥	الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: آدَابُ الْخَلَاءِ
١٦	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: ذِكْرُ دُخُولِ الْخَلَاءِ
١٧	الدَّرْسُ الثَّانِي: آدَابُ الْخَلَاءِ
١٨	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ذِكْرُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
١٩	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ
٢٠	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ
٢١	الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: آدَابُ الْإِسْتِئْجَاءِ
٢٢	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِسْتِئْجَاءُ بِالْمَاءِ
٢٣	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِسْتِئْجَاءُ بِالْيَسَارِ
٢٤	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْإِسْرَافُ بِالْمَاءِ
٢٥	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ
٢٦	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ
٢٧	الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ
٢٨	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ
٢٩	الدَّرْسُ الثَّانِي: صِفَةُ الْوُضُوءِ
٣٠	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ
٣١	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ
٣٢	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةُ

٣٣	الدَّرْسُ السَّادِسُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ
٣٤	الدَّرْسُ السَّابِعُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ
٣٥	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: صِفَةُ الْوُضُوءِ
٣٦	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: مَا يُقَالُ بَعْدَ الْوُضُوءِ
٣٧	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: مُرَاجَعَةُ
٣٨	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: الْأَسْئَلَةُ
٣٩	الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ
٤٠	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ
٤١	الدَّرْسُ الثَّانِي: مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ
٤٢	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ
٤٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ
٤٤	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةُ
٤٥	الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ
٤٧	الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: الطَّهَارَةُ لِلصَّلَاةِ
٤٨	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الطَّهَارَةُ لِلصَّلَاةِ
٤٩	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْوُضُوءُ لِلصَّلَاةِ
٥٠	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: طَهَارَةُ الثُّوبِ
٥١	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: طَهَارَةُ الْمَكَانِ
٥٢	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةُ
٥٣	الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ
٥٥	الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: الصَّلَاةُ
٥٦	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّلَاةُ
٥٧	الدَّرْسُ الثَّانِي: الصَّلَاةُ
٥٨	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الصَّلَاةُ
٥٩	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الصَّلَاةُ
٦٠	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الصَّلَاةُ
٦١	الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةُ
٦٢	الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ
٦٣	الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ
٦٤	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّلَاةُ
٦٥	الدَّرْسُ الثَّانِي: الصَّلَاةُ
٦٦	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الصَّلَاةُ
٦٧	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الصَّلَاةُ

٦٨.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الصَّلَاةُ
٦٩.....	الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةُ
٧٠.....	الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ
٧١.....	الفهرس.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .
وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء على ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف على حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصة على حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرى في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة على العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتى يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل . والحمد لله رب العالمين .

جدول مقترح لترتيب الحصة الأسبوعية:

المستوى	المستوى الأول		
الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة
السبت	تلقيين	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة
الأحد	القراءة والكتابة	الفقه	الآداب
الاثنين	تلقيين	الحساب	السيرة
الثلاثاء	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة	الآداب
الأربعاء	تلقيين	القراءة والكتابة	الفقه
الخميس	القراءة والكتابة	الحساب	الآداب

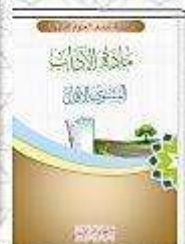
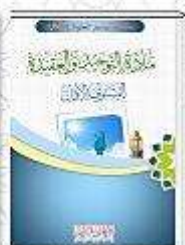
جدول لترتيب حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

الحصّة / اليوم	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	...
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع - اليمن (كل أيام أسبوع):

الساعة	٩ - ٨	٩:٣٠ - ٩	١٠ - ٩:٣٠	١٠:٣٠ - ١٠	١١ - ١٠:٣٠
الحصّة	حلقات تحفيظ القرآن	الحصّة الأولى	استراحة	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة

ملاحظات:



*- عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سُفْيَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -
 قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:
 «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ»
 (متفق عليه)

للتواصل معنا على التليجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604